



Stappenplan spel over klimaatverandering

STAP 1 CONFRONTEREN

Wat ga je doen?

Confronteren betekent kennismaken met het onderwerp. Dat hebben jullie al gedaan. Samen met je leraar hebben jullie gesproken over klimaatbestendige maatregelen in wijken. Ga daarom door naar stap 2!

TIP Overleg steeds goed met elkaar, laat iedereen aan het woord en verdeel taken. Voorkom dat één persoon alles doet, of één persoon juist niets. Samen komen jullie tot het beste resultaat.

STAP 2 VERKENNEN

Wat ga je doen?

Tijdens de les hebben jullie al van alles gehoord en gezien over **klimaatverandering** in Nederland, de **gevolgen** daarvan én **oplossingen** om beter met de extreme droogte en wateroverlast om te gaan. Dit zijn de 3 hoofdonderwerpen waarover jullie een leuk én leerzaam spel maken voor bijvoorbeeld jullie klasgenoten, kinderen uit lagere groepen, of misschien wel jullie ouders.

TIP Aan het eind presenteren jullie je spel aan verschillende mensen. Maak vanaf nu af en toe foto's van wat jullie doen. Die kun je straks mooi gebruiken in de presentatie.

① Waar gaat jullie spel over?

Natuurlijk kun je over deze 3 hoofdonderwerpen nog veel meer vertellen en leren. Welke deelonderwerpen moeten straks een plek krijgen in het spel? Denk bijvoorbeeld aan: droogte, overstroming, groene daken, wadi, enzovoort. Maak samen een lijst met deelonderwerpen waar jullie spel over moet gaan. Ga hiervoor op zoek naar informatie, bijvoorbeeld via de websites die je hieronder ziet. Hebben jullie voldoende ideeën en onderwerpen? Bekijk alle informatie nog eens kritisch en vul ontbrekende informatie eventueel aan.

HANDIGE SITES

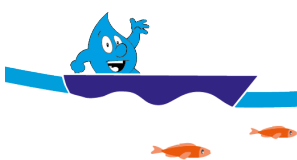
<https://www.amersfoortrainproof.nl/>

<https://www.vallei-veluwe.nl/wat-kan-ik-doen/slag-buurt/>

<https://www.huisjeboompjebeter.nl/acties/>

<https://www.youtube.com/watch?v=8jeEso--8XA&feature=youtu.be>

TIP



② Welk spel gaat het worden?

Bepaal welke deelonderwerpen een plek moeten krijgen in het spel? Bedenk dan nu een spelvorm en de spelregels die daarbij horen. Denk bijvoorbeeld aan kwartet, ganzenbord, of welk spel jullie ook maar willen.

Al jullie ideeën over de inhoud van het spel (punt 1) en de vorm en regels van het spel (punt 2) beschrijven jullie in een programma van eisen (PVE). Dat is een officieel woord voor het beschrijven van alle eisen (ideeën) waar het spel aan moet voldoen. Jullie leraar geeft jullie dit PVE. Daarin staan al 3 voorbeelden van eisen. Die mogen jullie overnemen, maar je mag ook andere eisen bedenken.

STAP 3 ONTWERP SCHETSEN

Wat ga je doen?

Ontwerp op basis van het PVE het spel:

- Hoe moeten de punten uit PVE terugkomen in het spel?
- Terwijl je daar met elkaar over praat maken jullie een schets. Maak samen en al pratend één schets, of maak elk een eigen schets die je straks met elkaar bespreekt.
- Werk de samen gemaakte schets, of de beste stukjes van de losse schetsen uit in een definitief ontwerp.
- Hebben jullie straks bepaalde materialen nodig om het spel te maken? En is dit op school aanwezig, of moet je ook spullen van huis meenemen? Overleg dit met elkaar en met je leraar. Jullie leraar zal het definitieve ontwerp met jullie bekijken en bespreken.

TIP Zorg dat jullie de materialen voor de volgende les gereed hebben om het ontwerp ook echt te kunnen maken.

STAP 4 & 5 ONTWERP MAKEN

Wat ga je doen?

Nu komt het echte maakwerk!

- Elke leerling maakt alleen of in tweetallen een deelproduct of onderdeel van het spel.
- Houd goed rekening met het PVE.

- Bekijk tijdens het maken van het spel elkaars deelproducten/onderdelen, overleg en help elkaar eventueel zodat al jullie werk straks goed bij elkaar past.
- Voeg tot slot alle deelproducten/onderdelen samen.

Is het spel klaar en is aan alle punten uit het PVE voldaan?

Begin dan met de presentatie.

In deze presentatie

vertel je en laat je aan

je leraar, klasgenoten en eventueel andere mensen zien wat jullie gemaakt hebben en waarom.

Gebruik voor het maken van een presentatie bijvoorbeeld:

- [powerpoint](#)
- [www.prezi.com](#)
- [www.canva.com](#)
- [www.photovisi.com](#)

TIP

STAP 6 PRESENTEREN

Wat ga je doen?

In stap 6 presenteren jullie het spel. Leg uit wat jullie hebben gemaakt, waarom en hoe je het spel speelt. Andere groepjes, leraren en eventueel andere mensen kunnen vragen stellen en reageren op jullie spel.

TIP Voor tijdens de presentatie:

- Laat mensen zien wat jullie hebben gemaakt.
- Praat rustig.
- Geef iedereen uit het groepje een taak.
- Misschien kun je een deel van het spel spelen.

STAP 7 VERBREDEN EN VERDIEPEN

Wat ga je doen?

Na de presentatie hebben jullie vast tips gekregen om het spel nog mooier of beter te maken.

Overleg met elkaar welke tips jullie goed vinden.

Nu zit jullie werk er op, goed gedaan!

Dankzij jullie mooie spel kunnen mensen op een leuke manier leren over klimaatverandering, de gevolgen daarvan én oplossingen!

TIP Voor een volgende keer:

Wat zou je een volgende keer weer zo doen?

Wat zou je een volgende keer anders doen?

Wat heb je het meest geleerd van deze opdracht?

