



# Een waterschap is...

Hierbij sturen we een leuk werkblad voor bovenbouwleerlingen over het waterschap. Want wat is dat nu precies? Eens in de vier jaar zijn ze er weer; de waterschapsverkiezingen. Maar wat een waterschap nu precies is en doet, dat weten velen niet goed. Daarom sturen we deze les, zodat leerlingen op een leuke manier meer te weten komen over het hoe en waarom van het waterschap.

## Kant en klaar!

- In deze envelop zit het werkblad voor leerlingen zodat je het gewenste aantal kunt kopiëren.
- De lesbrief voor de leraar staat in PowerPoint en is te vinden via: <https://www.vallei-veluwe.nl/overwaterleren/>
- Verder hebben de leerlingen een computer nodig (1 computer/device per 2 leerlingen).

## Tijdsduur

Deze les duurt ongeveer 45 minuten exclusief de creatieve verwerkingsopdracht. De creatieve verwerkingsopdracht is optioneel. Met deze opdracht kunnen leerlingen wel 2 uur bezig zijn, maar het laat leerlingen op een aansprekende manier kennis verwerken uit deze les.

## Niet stapelen, maar vervangen!

Deze les hoeft niet bovenop het bestaande, volle curriculum te komen, maar kan in plaats van bestaand aanbod worden gegeven. De les sluit namelijk minimaal aan bij:

- kerndoel 39, 42, 43 en 48 uit het leergebied Oriëntatie op jezelf en de wereld.
- vier grote opdrachten van curriculum.nu:
  - Aard van natuurwetenschappen & technologie (Leergebied Mens & Natuur)
  - Aarde & Klimaat (Leergebied Mens & Natuur)
  - Duurzaamheid (Leergebied Burgerschap)
  - Welvaart, schaarste en verdeling (Leergebied Mens & Maatschappij)
- enkele methodehoofdstukken voor wereldoriëntatie. In de tabel op de achterkant zie je waar de aansluiting en overlap zit binnen verschillende lesmethoden, zodat je kunt bepalen welk aanbod je eventueel weglaat, of waar je aansluiting zoekt.\*

\* In de tabel wordt soms een specifieke les genoemd, maar meestal een breed thema. Wees vrij om dan zelf te bepalen welke les(sen) je uit dit thema eventueel weglaat. Indien er een - staat, dan is er voor die methode geen les of thema gevonden dat aansluit bij deze les over de kwaliteit van water.



## Lesmethoden voor natuur en techniek

Methode	Groep 6	Groep 7	Groep 8
<b>Argus Clou, 1e druk</b>	Thema 5 Boodschappen doen in de natuur	Thema 2 Oerkrachten van de aarde	Thema 5 (On)beperkt houdbaar
<b>Blink, 2020</b>	Thema 6.3 (les 2, les 4) Thema 6.4 (les 3)	Thema 7.2 (les 5)	–
<b>Leefwereld, 2011</b>	3 Wat voor weer wordt het? 16 Verstandig met water	16 Zorg voor de natuur 18 Oplossen en mengen	11 Een duurzame school
<b>Natuniek, 2007</b>	Thema 2 Beweging	–	Thema 2 Beweging Thema 3 Planten en dieren
<b>Naut, 1e druk</b>	Thema 2 Materiaal uit de natuur	Thema 5 Weer en klimaat	Thema 2 Materiaal uit de natuur, les 4
<b>Wijzer door natuur &amp; techniek, 2010</b>	4 Het weer	–	1 Natuurlijk evenwicht
<b>Wijzer! Natuur &amp; Techniek, 2015</b>	2 Kringloop in de natuur 3 Het weer en de ruimte Samenwijzer! p.66	5 Kracht en beweging	3 Evenwicht

## Lesmethoden voor aardrijkskunde

Methode	Groep 6	Groep 7	Groep 8
<b>Argus Clou, 1e druk</b>	Thema 1 Nederland en het water	–	–
<b>Blink, 2020</b>	Thema 6.2 Dreiging van het water	Thema 2: Klimaatkwesties	–
<b>De Blauwe planeet, 2009</b>	1 Kan jouw school overstromen? 5 Woon jij straks op een woonboot?	–	–
<b>Hier en daar, 1e oplage</b>	Thema 3	Thema 3	Thema 3
<b>Meander, 1e druk</b>	Thema 1 Water	Thema 3 Waterland	–
<b>Wijzer door de wereld, 2008</b>	3 Hoog en laag 6 Help! Natte voeten	3 Weer en klimaat in Europa	–
<b>Wijzer! Aardrijkskunde</b>	2 In de grond	–	–

## Geïntegreerde methode

Methode	Groep 5/6	Groep 7/8
<b>Topondernemers, Thema Water, Aarde, Lucht en Vuur</b>	4 Water.... Spannend! 15 Ik ben een waterdruppel	2 He druppel... waar zit je nou weer? 6 Een reisje langs de Rijn 8 De watersnoodramp 9 Kringloop van het water 12 Ik kom een druppel later