



# Stappenplan klimaatbestendig(e) tuin of schoolplein

## STAP 1 CONFRONTEREN

### Wat ga je doen?

Confronteren betekent kennismaken met het onderwerp. Dat hebben jullie al gedaan. Waterschap Vallei en Veluwe heeft jullie hulp nodig bij het klimaatbestendig maken van tuinen en schoolpleinen. Daar hebben jullie met je leraar over gesproken. Ga daarom door naar stap 2!

**TIP** Overleg steeds goed met elkaar, laat iedereen aan het woord en verdeel taken. Voorkom dat één persoon alles doet, of één persoon juist niets. Samen komen jullie tot het beste resultaat.

## STAP 2 VERKENNEN

### Wat ga je doen?

Kies een tuin of schoolplein die nog veel groener en klimaatbestendiger kan worden. Overleg met elkaar en zorg dat iedereen zijn mening kan geven.

### Gekozen? Onderzoek dan deze vragen:

- ① Op welke plekken ontstaan de grootste problemen na enorme regenbuien. Hoe denk je dat dit komt?
- ② Hoe kan deze wateroverlast worden voorkomen of verminderd? Welke ideeën hebben jullie om deze plek klimaatbestendiger te maken?

**TIP** Aan het eind presenteren jullie je werk aan verschillende mensen. Maak vanaf nu af en toe foto's van wat jullie doen. Die kun je straks mooi gebruiken in de presentatie.

Voor het beantwoorden van deze vragen gaan jullie:

- de gekozen locatie goed bekijken.
- met elkaar in gesprek.
- op internet op zoek naar informatie.
- eventueel mensen bevragen die betrokken zijn bij deze tuin of dit schoolplein. Wie kun je bevragen? Wat willen deze mensen wel of niet terugzien? Wat moet anders?

### HANDIGE SITES

<https://www.amersfoortrainproof.nl/>

<https://www.vallei-veluwe.nl/wat-kan-ik-doen/slag-buurt/>

<https://www.huisjeboompjebeter.nl/acties/>

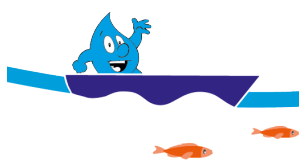
<https://www.youtube.com/watch?v=8jeEso--8XA&feature=youtu.be>

TIP

### Hebben jullie voldoende informatie?

Bekijk alles nog eens kritisch en vul ontbrekende informatie eventueel aan.

Nu maken jullie een programma van eisen (PVE). Dat is een officieel woord voor het beschrijven van alle eisen (jullie ideeën en maatregelen) waar de tuin of schoolplein aan moet voldoen. Jullie leraar geeft jullie dit PVE. Daarin staan al 3 voorbeelden van eisen. Die mogen jullie overnemen, maar je mag ook andere eisen bedenken.



### STAP 3 ONTWERP SCHETSEN

#### Wat ga je doen?

Ontwerp op basis van het PVE de tuin of het schoolplein:

- Hoe moeten de punten uit het PVE terugkomen in het ontwerp?
- Terwijl je daar met elkaar over praat maken jullie een schets. Maak samen en al pratend één schets, of maak elk een eigen schets die je straks met elkaar bespreekt.

**TIP** Gebruik eventueel [www.afstandmeten.nl](http://www.afstandmeten.nl) voor het maken van het definitieve ontwerp.

- Werk de samen gemaakte schets, of de beste stukjes van de losse schetsen uit in een definitief ontwerp. Houd rekening met de volgende punten:
  - Teken de maatregelen zo goed mogelijk op maat.
  - Welke materialen hebben jullie straks nodig om dit ontwerp te maken? Is dit op school aanwezig, of moet je ook spullen van huis meenemen? Overleg dit met elkaar en met je leraar. Jullie leraar zal het definitieve ontwerp met jullie bekijken en bespreken.

**TIP** Zorg dat jullie de materialen voor de volgende les gereed hebben om het ontwerp ook echt te kunnen maken.

### STAP 4 & 5 ONTWERP MAKEN

#### Wat ga je doen?

Nu komt het echte bouwwerk! Jullie maken het ontwerp uit de vorige stap met alle materialen die jullie hebben verzameld. Dit noemen we ook wel een maquette.

- Elke leerling maakt alleen of in tweetallen een deelproduct van de tuin of het schoolplein.
- Houd goed rekening met het PVE.
- Bekijk tijdens het bouwen elkaars deelproducten, overleg en help elkaar eventueel zodat jullie deelproducten straks goed bij elkaar passen.
- Voeg tot slot alle deelproducten samen tot één geheel.

Is de maquette klaar en is aan alle punten uit het PVE voldaan? Begin dan met de presentatie.

In deze presentatie vertel je en laat je aan je leraar, klasgenoten en eventueel andere mensen zien wat jullie gemaakt hebben en waarom.

**Gebruik voor het maken van een presentatie bijvoorbeeld:**

- [powerpoint](http://powerpoint.com)
- [www.prezi.com](http://www.prezi.com)
- [www.canva.com](http://www.canva.com)
- [www.photovisi.com](http://www.photovisi.com)

**TIP**

### STAP 6 PRESENTEREN

#### Wat ga je doen?

In stap 6 presenteren jullie de maquette. Leg uit welke keuzes jullie hebben gemaakt en waarom deze keuzes klimaatbestendige oplossingen zijn.

Andere groepjes, leraren en eventueel andere mensen kunnen vragen stellen en reageren op jullie maquette.

- TIP** Voor tijdens de presentatie:
- Laat mensen zien wat jullie hebben gemaakt.
  - Praat rustig.
  - Geef iedereen uit het groepje een taak.

### STAP 7 VERBREDEN EN VERDIEPEN

#### Wat ga je doen?

Na de presentatie hebben jullie vast tips gekregen om de klimaatbestendige maquette nog mooier of beter te maken. Overleg met elkaar welke tips jullie goed vinden.

Nu zit jullie werk er op, goed gedaan! Dankzij jullie goede werk kunnen we Amersfoort nog klimaatbestendiger maken!

- TIP** Voor een volgende keer:
- Wat zou je een volgende keer weer zo doen?
  - Wat zou je een volgende keer anders doen?
  - Wat heb je het meest geleerd van deze opdracht?

